

## ALLEGATO 1.

### PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto opera affinché il processo di insegnamento sia partecipato e avvenga in un contesto sociale corresponsabile e attento all'interno quindi di una intera comunità sociale che collabora con la scuola alla realizzazione di un processo formativo integrato degli studenti. Attraverso l'attivazione di progetti specifici, si vuole consolidare le competenze, come insieme di conoscenze, abilità, padronanza di linguaggi, cioè di "saperi situati" che scaturiscono da contesti di apprendimento stimolanti e motivanti. Per l'arricchimento dell'Offerta Formativa, l'Istituto mette in atto progetti che fanno riferimento alle seguenti aree:

|            |  |
|------------|--|
| <b>P02</b> | <b>Educazione alla Legalità e Cittadinanza</b><br><b>Referenti: Laura Stoppioni, Serena Palazzetti</b> |
|------------|--|

#### FINALITÀ

Accompagnare passo dopo passo lo studente nella quotidianità di tutte le sue esperienze; proporre un'educazione che lo spinga a fare scelte autonome e feconde, quale risultato di un confronto continuo della sua progettualità con i valori che orientano la società in cui vive.

#### OBIETTIVI

- Rispettare se stessi e gli altri
- Creare un organismo di rappresentanza
- Educare al metodo democratico
- Analizzare regolamenti ed attivare procedure eventuali per modificarli
- Interiorizzare le regole per vivere bene
- Percepire la regola non come limite alla libertà, ma come possibilità per essere liberi
- Fare esperienza di vita democratica
- Conoscere i propri diritti
- Saper far fronte a doveri e responsabilità
- Promuovere uno stile di vita improntato ai valori della pace, del rispetto e della tolleranza
- Stimolare la riflessione sul ruolo dei giovani nella società e sui legami con il passato
- Sentirsi parte della comunità scolastica
- Imparare ad entrare in relazione sia con il mondo degli adulti che con quello dei coetanei
- Educare al colloquio e al confronto educativo
- Partecipazione al Meeting dei diritti umani
- Uso consapevole, sicuro e legale della rete e delle nuove tecnologie

#### PROGETTI

| TITOLO                                       | ORDINE DI SCUOLA   |
|--|--|
| Il Parlamentino dei Ragazzi                  | Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria Primo Grado |
| Pari siamo. Siamo pari (Questura di Firenze) | Scuola Primaria  |
| Preso di mira (Cooperativa La Stadera)       | Scuola Primaria  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Spazio Sikuro (Cooperativa 21) | Scuola Secondaria Primo Grado                                      |
| <b>P03</b>                     | <b>Cittadinanza Europea</b><br><b>Referente: Debora Del Puglia</b> |

## FINALITÀ

Formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale. La scuola ha il compito di educare alla convivenza proprio attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali di ogni studente. La finalità è una cittadinanza che certo permane coesa e vincolata ai valori fondanti della tradizione nazionale, ma che può essere alimentata da una varietà di espressioni ed esperienze personali molto più ricca che in passato.

## OBIETTIVI

- Sviluppo delle capacità di ascolto, comprensione e produzione
- Creare motivazione e fiducia
- Prendere coscienza del ruolo di cittadini europei attraverso lo scambio e il confronto delle esperienze
- Motivare all'apprendimento delle lingue grazie all'utilizzo della lavagna multimediale
- Sviluppare divertimento ed interesse per la conoscenza di una nuova lingua
- Potenziare la conoscenza dell'Inglese
- Percorsi CLIL

## PROGETTI

| TITOLO   | ORDINE DI SCUOLA                               |
|--|--|
| A Natale puoi  | Scuola dell'Infanzia                           |
| Lingua Inglese: Play With Hoop                         | Scuola dell'Infanzia                           |
| Orientamento alla scelta seconda lingua straniera      | Scuola Primaria                                |
| Caro amico ti scrivo...                                | Scuola Secondaria Primo Grado                  |
| Certificazione esterna della lingua tedesca livello A2 | Scuola Secondaria Primo Grado                  |
| Certificazione Lingua Inglese (TRINITY)                | Scuola Primaria, Scuola Secondaria Primo Grado |
| A CARD IS COMING IN TOWN                               | Scuola Primaria                                |

|            |   |
|------------|---|
| <b>P04</b> | <b>Integrazione, BES, Intercultura</b><br><b>Referenti: Valentina Sacconi, Chiara Nocentini, Vincenza Grasso, Alessandra Bonciani</b> |
|------------|---|

## FINALITÀ

L'obiettivo è quello di fornire ad ogni alunno l'opportunità di sviluppare la propria personalità nella sfera emotiva, cognitiva e relazionale attraverso la valorizzazione delle risorse individuali in modo da facilitarne l'integrazione mediante il successo personale.

## OBIETTIVI

### HANDICAP E DISAGIO

- Favorire l'assimilazione di regole sociali
- Sviluppare la presa di coscienza del valore del corpo come espressione di personalità
- Prendere coscienza delle proprie capacità comunicative
- Acquisire gradualmente autonomia
- Rafforzare l'autostima
- Promuovere relazioni positive all'interno del gruppo
- Prevenire la dispersione scolastica
- Alleviare le situazioni di disagio relazionale e/o sociale
- Promuovere lo sviluppo sociale e motorio degli alunni attraverso la relazione con il cane.
- Sviluppare l'interazione con il gruppo e l'accettazione delle regole

### DSA: DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Identificazione delle difficoltà di letto-scrittura
- Recupero delle difficoltà linguistiche e logico-matematiche
- Individuazione, utilizzo e diffusione di pratiche e strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con DSA

### INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

- Accoglienza degli alunni stranieri e delle loro famiglie
- Promozione di una cultura rispettosa delle diversità
- Alfabetizzazione linguistica e sostegno allo studio degli alunni non italofoni
- Interiorizzare il concetto di "globalizzazione dei diritti"

## PROGETTI

| TITOLO              | ORDINE DI SCUOLA |
|---------------------|------------------|
| Recupero e sviluppo | Scuola Primaria  |
| Intercultura        | Scuola Primaria  |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Identificazione precoce delle difficoltà di letto scrittura... | Scuola Primaria               |
| Vediamoci a scuola   | Scuola Secondaria Primo Grado |
| Recupero nella scuola secondaria                               | Scuola Secondaria Primo Grado |
| Laboratorio di cucina  | Scuola Secondaria Primo Grado |
| Basta solo attrezzarsi   | Scuola Secondaria Primo Grado |
| Bambility  | Scuola Secondaria Primo Grado |
| Laboratorio linguistico italiano L2...                         | Scuola Secondaria Primo Grado |

|            |  |
|------------|--|
| <b>P07</b> | <b>Attività Espressive (Biblioteca, Arti Applicate, Teatro e Musica)</b><br><b>Referenti: Massimo Cardelli, Anna Cosima Fattizzo</b> |
|------------|--|

## FINALITÀ

Privilegiare l'esperienza, la manipolazione, il gioco, la narrazione, le espressioni artistiche e musicali come occasioni per apprendere per via pratica quello che successivamente dovrà essere fatto oggetto di più elaborate conoscenze teoriche e sperimentali.

## OBIETTIVI

### LETTURA

- Migliorare la lettura, la produzione scritta ed orale
- Favorire le occasioni d'incontro tra adolescenti provenienti da realtà diverse
- Saper discutere in modo corretto
- Favorire l'approccio al libro
- Sviluppare la capacità di comprensione dei testi
- Promuovere nei ragazzi il desiderio di frequentare biblioteche e librerie
- Comprendere testi ascoltati
- Rispettare la sequenza temporale degli avvenimenti
- Usare un lessico adeguato alla rappresentazione di sentimenti ed affetti

### ARTI APPLICATE

- Favorire la partecipazione ad iniziative promosse nel territorio
- Saper progettare un lavoro
- Acquisire competenze tecniche nell'uso di materiali
- Consolidare la manualità
- Scoprire e sperimentare l'uso dei cinque sensi
- Sviluppare la presa di coscienza del valore del corpo

- Sviluppare la capacità di osservazione

## TEATRO

- Acquisire competenze mimico-gestuali
- Sviluppare le capacità di memorizzare
- Sviluppare le capacità di individuare ed usare linguaggi scenici
- Sviluppare l'autocontrollo
- Partecipare ad iniziative promosse nel territorio
- Sviluppare creatività e fantasia
- Organizzare spettacoli teatrali
- Saper stare in gruppo e collaborare con gli altri

## MUSICA

- Musica d'insieme
- Favorire la partecipazione ad iniziative promosse nel territorio
- Educare l'orecchio e sviluppare una corretta impostazione della voce
- Educare ad ascoltare ed ascoltarsi
- Organizzare spettacoli musicali
- Sviluppare la tecnica di uno strumento
- Rendere effettiva la continuità tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto
- Educare al canto corale
- Conoscenza di canti popolari toscani
- Realizzazione di progetti aperti anche ad ex-alunni della Scuola Secondaria

## PROGETTI

| TITOLO                                      | ORDINE DI SCUOLA                      |
|---|---------------------------------------|
| Circusbandando                              | Scuola dell'Infanzia                  |
| Educazione al suono e alla musica           | Scuola dell'Infanzia                  |
| Marameo marameo un fantastico museo         | Scuola dell'Infanzia                  |
| Percorso Archeoclub                         | Scuola dell'Infanzia                  |
| L'isola dei quadrati magici                 | Scuola dell'Infanzia                  |
| Genitori a scuola                           | Scuola dell'Infanzia                  |
| Laboratorio musicale                        | Scuola Primaria                       |
| Percorsi con il Sistema Museale del Chianti | Scuola Primaria                       |
| Teatro a scuola                             | Scuola Primaria                       |
| Dillo forte che è Natale                    | Scuola Primaria                       |
| Piccolo Coro IC di Reggello                 | Scuola Primaria                       |
| Feste natalizie, feste di fine anno         | Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria |

|                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Saràbanda 2                       | Scuola Secondaria Primo Grado |
| Saràcoro                          | Scuola Secondaria Primo Grado |
| SaràBanda 1                       | Scuola Secondaria Primo Grado |
| Bancarellino                      | Scuola Secondaria Primo Grado |
| A.A.A. in archivio autori...      | Scuola Secondaria Primo Grado |
| Miti e natura tra cinema e teatro | Scuola Secondaria Primo Grado |
| Laboratorio di ceramica           | Scuola Secondaria Primo Grado |

|            |   |
|------------|---|
| <b>P08</b> | <b>Attività Motoria</b><br><b>Referenti: Alessia Vivoli, Elisa Cervelloni, Giada Barchielli</b> |
|------------|---|

#### FINALITÀ

Promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri, gli oggetti, nonché contribuire alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere.

#### OBIETTIVI

- Organizzare attività motorie e sportive per gli alunni delle scuole dell'Istituto;
- Consolidare e acquisire capacità motorie;
- Coinvolgere gli alunni con particolari disagi relazionali e motori;
- Costituire un gruppo che possa rappresentare l'Istituto nelle varie manifestazioni;
- Trasmettere il messaggio positivo dello sport;
- Favorire la socializzazione e la consapevolezza dell'importanza del giusto comportamento all'interno del gruppo;
- Utilizzare in modo razionale ed efficace il personale delle società sportive del territorio a disposizione dell'Istituto.

#### PROGETTI

| TITOLO  | ORDINE DI SCUOLA                               |
|---|--|
| Acquaticità, acqua mediatrice della comunicazione | Scuola dell'Infanzia                           |
| Sport di Classe promosso dal MIUR                 | Scuola Primaria (classi IV e V)                |
| Sport & scuola compagni di banco Regione Toscana  | Scuola Primaria (classi prime, classi seconde) |
| We love Ping Pong                                 | Scuola Secondaria Primo Grado                  |
| Mini Basket                                       | Scuola dell'Infanzia                           |

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Giochi del Valdarno | Scuola Secondaria Primo Grado |
| All'aria aperta     | Scuola Secondaria Primo Grado |
| MultiSport in acqua | Scuola Secondaria Primo Grado |
|                     |                               |

|            |   |
|------------|---|
| <b>P09</b> | <b>Multimedialità e Innovazione Didattica</b><br><b>Referenti: Giovanna Cherici, Anna Cosima Fattizzo</b> |
|------------|---|

#### FINALITÀ

-Promuovere competenze digitali e l'uso di nuove tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

-Possedere un patrimonio di conoscenze e nozioni di base al fine di rendere l'alunno capace di ricercare e di procurare velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

#### OBIETTIVI

- Sviluppare la conoscenza pratica delle principali funzioni di base di un personal computer
- Promuovere l'uso del PC per presentazioni per diversi tipi di situazioni, utilizzando le funzionalità di base disponibili per comporre testi, inserire grafici e immagini, aggiungere effetti speciali, realizzare giornalini di classe e di istituto
- Promuovere l'uso delle reti informatiche con il duplice scopo: cercare informazioni e comunicare
- Aumentare le competenze nell'uso del PC come elaboratore di testi
- Stimolare la scrittura
- Consentire una gestione più agevole della scheda di valutazione
- Favorire l'utilizzo della lavagna multimediale
- Attività di laboratorio per migliorare le motivazioni dello studio delle lingue straniere, approfondire e potenziare la loro conoscenza

#### PROGETTI

| TITOLO                | ORDINE DI SCUOLA              |
|-----------------------|-------------------------------|
| Giocare con le parole | Scuola dell'Infanzia          |
| Io e il WEB           | Scuola Primaria               |
| Informatizziamoci     | Scuola Secondaria Primo Grado |
| Caccia alla notizia   | Scuola Secondaria Primo Grado |
| Coding e Matematica   | Scuola Secondaria Primo Grado |

|            |  |
|------------|--|
| <b>P10</b> | <b>Educazione storico/ambientale e scientifica e alla salute</b><br><b>Referenti: Giovanna Cherici, Cinzia Vuturo, Marinella Forconi</b> |
|------------|--|

#### FINALITÀ

Promuovere le esperienze personali che i bambini e gli adolescenti hanno degli aspetti a loro prossimi della natura, della cultura, della società e della storia come via di accesso importante per la sensibilizzazione ai problemi più generali e per la conoscenza di orizzonti più estesi nello spazio e nel tempo. La condizione indispensabile per raggiungere l'obiettivo è ricostruire insieme agli studenti le coordinate spaziali e temporali necessarie per comprendere la loro collocazione rispetto agli spazi e ai tempi assai ampi della geografia e della storia umana, così come rispetto agli spazi e ai tempi ancora più ampi della natura e del cosmo. Inoltre, promuovere nell'alunno la capacità di partecipare in modo costruttivo alla vita della collettività e di stimolare quel senso di responsabilità necessario a salvaguardare sia la salute propria che quella collettiva.

#### OBIETTIVI

- Conoscere il territorio di appartenenza con le sue emergenze artistiche, storiche e culturali
- Acquisire conoscenze sull'ambiente in cui viviamo, per valorizzarlo, cogliendo gli aspetti storici, sociali, culturali, geografici, naturalistici
- Maturare il proprio senso di responsabilità nell'impatto con la natura e nella gestione delle sue risorse
- Osservare situazioni ed eventi, formulando ipotesi
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo
- Saper ascoltare gli altri
- Favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari
- Coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nell'utilizzo di buone pratiche per quanto riguarda l'alimentazione
- Acquisire le procedure base da compiere in caso di emergenza
- Diffondere la catena della sopravvivenza

#### PROGETTI

| TITOLO  | ORDINE DI SCUOLA     |
|---|----------------------|
| Il mondo dei numeri                                   | Scuola dell'Infanzia |
| Amici del bosco                                       | Scuola dell'Infanzia |
| In viaggio nel bosco                                  | Scuola dell'Infanzia |
| Educazione ambientale                                 | Scuola dell'Infanzia |
| Why is blue Sky?                                      | Scuola Primaria      |
| Detective in Pieve sulle tracce delle antiche civiltà | Scuola Primaria      |
| Viaggio dall'immensamente grande...                   | Scuola Primaria      |
| Il pianeta cioccolato                                 | Scuola Primaria      |
| Progetti Archeoclub                                   | Scuola Primaria      |
| Progetti Publicacqua                                  | Scuola Primaria      |



|   |  |
|---|--|
| La vita nel prato                                 | Scuola Primaria                                |
| Progetti Accademia del Poggio                     | Scuola Primaria                                |
| ABC per la vita                                   | Scuola Primaria                                |
| Progetti AER                                      | Scuola Primaria                                |
| A scuola... nel Medioevo                          | Scuola Secondaria secondo grado                |
| Alla scoperta degli ecosistemi                    | Scuola Secondaria secondo grado                |
| Percorsi Grecia                                   | Scuola Secondaria secondo grado                |
| Percorsi con "Giardino di Archimede"              | Scuola Secondaria secondo grado                |
| Minibasket "Canestro"                             | Scuola Infanzia                                |
| Progetto educazione Alimentare                    | Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria          |
| Progetto Nelson                                   | Scuola Primaria                                |
| Progetti COOP                                     | Scuola Primaria, Scuola Secondaria Primo Grado |
| Preadolescenza: il tempo delle speranze possibili | Scuola Secondaria primo Grado                  |
| Torneo del paesaggio FAI                          | Scuola Secondaria primo Grado                  |

|            |  |
|------------|--|
| <b>P14</b> | <b>Continuità e Orientamento</b><br><b>Referente: Caterina D'Onofrio</b> |
|------------|--|

#### FINALITÀ

Valorizzare le attitudini di ciascun alunno, per la formazione di un'autocoscienza che faciliti le sue capacità di scelta durante tutto il percorso scolastico.

#### OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza delle scuole dell'Istituto e delle scuole superiori
- Realizzare un raccordo sempre più fattivo con la scuola superiore, non solo in fase di scelta finale dell'indirizzo da scegliere, ma anche durante l'anno scolastico per rendere più coerenti metodo di lavoro e valutazione
- Aiutare gli alunni nella scelta della seconda lingua straniera
- Realizzare attività comuni nelle classi ponte
- Organizzare momenti di accoglienza nella fase iniziale dell'anno scolastico e nei successivi inserimenti

#### PROGETTI

| TITOLO                  | ORDINE DI SCUOLA     |
|-------------------------|----------------------|
| Laboratorio linguistico | Scuola dell'Infanzia |

|  |   |
|--|---|
| Libri e non solo...  | Scuola dell'Infanzia  |
| Educazione al suono e alla musica                                  | Scuola Primaria   |
| Continuità scuole dell'Infanzia, Scuola Primaria e scuola Primaria | Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo Grado |
| Corso di Latino  | Scuola Secondaria Primo Grado   |
| CLIL potenziamento Lingua Inglese                                  | Scuola Secondaria Primo Grado   |
| Integrazione alunni con Disabilità                                 | Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo Grado |

|            |   |
|------------|---|
| <b>P15</b> | <b>TUTORAGGIO ED ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b><br><b>Referente: Larissa Porzio</b> |
|------------|---|

#### FINALITÀ

Superare la classe quale luogo esclusivo di apprendimento e sperimentare un modello di apprendimento che articola, in un circolo virtuoso, il sapere pratico e il sapere teorico, la formazione in aula e l'esperienza pratica.

#### OBIETTIVI

- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

#### PROGETTI

| TITOLO  | ORDINE DI SCUOLA  |
|---|---|
| Tutoraggio , tirocinio e alternanza Scuola - Lavoro | Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo Grado |